

Инструктивные материалы для организаторов и технических
специалистов в пункте проведения исследования

Листов 12

Уфа, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о проводимом исследовании	2
1.1. Цель исследования.....	2
1.2. Краткое описание исследования.....	3
2. Описание порядка и технологии проведения исследования	3
2.1. Порядок проведения исследования	3
2.2. Категории специалистов, привлекаемые к участию или организации исследования	4
2.3. Технология проведения исследования	4
2.4. Требования к участнику исследования	5
2.5. Требования к пункту проведения исследования	6
3. Последовательность действий организатора исследования в пункте проведения исследования и технического специалиста	7
3.1. Указание сведений о пункте проведения исследования.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1. Выполнение заданий диагностической работы	9

1. Общие сведения о проводимом исследовании

1.1. Цель исследования

Цель исследования – оценка предметных и методических компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

1.2. Краткое описание исследования

Оценка компетенций работников образовательных организаций осуществляется путем оценивания результатов выполнения диагностических работ с использованием тестовых технологий и автоматизированного оценивания.

Диагностическая работа для оценки компетенций учителей имеет следующую структуру:

- часть 1 содержит задания в тестовой форме, направленных на оценку предметных компетенций учителя;
- часть 2 содержит методические задачи (кейсы) с закрытыми вариантами ответов (для учителей) для оценки методических компетенций учителя.

Диагностическая работа предназначена для учителей 6 учебных предметов: «Математики», «Русского языка», «Обществознания», «Биологии», «Химии», «Физики». Каждый вариант диагностической работы в части 1 содержит 10 тестовых заданий разных типов и разного уровня сложности. Каждый вариант диагностической работы в части 2 содержит 8 методических задач (кейсов), с выбором ответа, позволяющие оценить владение трудовыми действиями трудовой функции «Профессиональная деятельность по обучению» профессионального стандарта «Педагог».

2. Описание порядка и технологии проведения исследования

2.1. Порядок проведения исследования

При проведении исследования последовательно реализуется 6 процедур:

1. Сбор дополнительных сведений об участниках исследования (заполнение участником первой части анкеты).
2. Выбор участником исследования пункта проведения исследования.
3. Выполнение участником исследования диагностической работы в пункте проведения исследования.
4. Сбор мнений участников исследования о содержании диагностической работы (заполнение участником второй части анкеты).
5. Автоматическая обработка кратких ответов участников.
6. Формирование итоговых оценок.

Мониторинг прохождения указанных процедур исследования осуществляется с применением платформы для проведения исследования в сети Интернет.

Организатор исследования в пункте проведения исследования контролирует выполнение

процедур 2-4.

2.2. Категории специалистов, привлекаемые к участию или организации исследования

К организации или участию в процедурах исследования привлечены следующие категории специалистов:

- региональные координаторы;
- учителя - участники исследования;
- руководители - участники исследования;
- организаторы исследования в пункте проведения исследования;
- технические специалисты;
- привлеченные эксперты.

Каждый участник процедур исследования выполняет работы в рамках установленных функций:

- участник исследования – учитель, принимающий участие в исследования в части выполнения диагностической работы и прохождения опроса;
- организатор исследования в пункте проведения исследования – сотрудник образовательной организации (как правило, из числа руководителей), выступающей в роли организатора пункта проведения исследования, который обеспечивает соблюдение процедур проведения исследования (выполнение работ в установленные сроки и др.);
- технический специалист – работник пункта проведения исследования, обеспечивающий технологическую составляющую исследования;
- региональный координатор – организатор исследования на региональном уровне (сотрудник органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, или подведомственной ему организации);

2.3. Технология проведения исследования

Заполнение первой части Анкеты и выбор пункта проведения исследования и даты участия осуществляется в личном кабинете участника. Выполнение диагностических работ и заполнение второй части Анкеты осуществляется в пунктах проведения исследования в личном кабинете

участника.

Участники исследования приглашаются в пункт проведения исследования с 17 по 23 мая 2021 г. (Таблица 1) в выбранные заранее участниками исследования даты и в выбранные заранее участниками исследования пункты проведения исследования.

Информирование учителей осуществляется через региональных координаторов, организаторов исследования в пункте проведения исследования.

Технология проведения исследования предусматривает выполнение диагностической работы в онлайн режиме в личном кабинете участника.

Таблица 1 - График выполнения диагностических работ

Категория участников исследования	Даты выполнения работ						
	17.05.2021	18.05.2021	19.05.2021	20.05.2021	21.05.2021	22.05.2021	23.05.2021
Учитель - участник	х	х	х	х	х	х	х

2.4. Требования к участнику исследования

При проведении исследования участник исследования обязан соблюдать следующие правила:

- своевременно прибыть в пункт проведения исследования;
- выполнять требования организаторов в пункте проведения исследования;
- не использовать средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- не общаться с другими участниками исследования, исключить свободное перемещение по аудитории;
- использовать черновики для подготовки ответов на задания диагностической работы, не переписывать на черновики задания диагностической работы;
- отвечать на задания диагностической работы в соответствии с инструкцией (см. Приложение 1. Выполнение заданий диагностической работы).

У участника исследования будет всего одна попытка пройти диагностическую работу, время на выполнение диагностической работы ограничено.

Задания диагностической работы будут отображаться на экране компьютера

последовательно от первого к последнему заданию, участник исследования может переключаться между заданиями, нажимая клавиши Вправо и Влево (стрелки в соответствующих частях экрана), либо выбирая необходимое задание путем нажатия на его номер в перечне заданий.

До окончания времени, отведенного на выполнение диагностической работы, участник исследования может вернуться к ранее выполненным заданиям и при необходимости изменить свой ответ. Можно оставлять задания невыполненными, но в этом случае оно будет оценено в ноль баллов.

Участник исследования вправе завершить выполнение диагностической работы ранее установленного времени.

Важно! После того как участник исследования выполнит все задания диагностической работы необходимо нажать на кнопку «Завершить тест».

2.5. Требования к пункту проведения исследования

В пунктах проведения исследования для проведения диагностических работ должна быть выделена одна или несколько аудиторий, оснащенных персональными компьютерами или ноутбуками с доступом в сеть Интернет. Количество и расположение аудиторий определяются исходя из особенностей рассадки участников исследования (по одному за компьютер) и общей численности участников исследования, которых сможет принять в один день проведения диагностической работы пункт проведения исследования.

Для каждого участника исследования должно быть выделено отдельное рабочее место (индивидуальный стол и стул, компьютер или ноутбук).

Компьютер или ноутбук участника исследования должны быть оборудованы следующим программным обеспечением:

- компьютер с операционной системой (рекомендуется операционная система Windows 8 или 10), процессор выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный), оперативная память не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb), экран с разрешением 1280x1024;
- доступ к Интернету (рекомендуется: скорость 2,5 Мбит/с, безлимитный тариф; минимальная скорость - 512 Кбит/с);
- браузер Google Chrome не ниже 69 версии;
- текстовый редактор (например, Microsoft Word, Блокнот и т.п.);
- доступ к платформе для проведения исследования

В аудиториях должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы со справочно-

познавательной информацией по соответствующим учебным предметам, по которым проводятся диагностические работы.

В аудиториях должна быть подготовлена бумага для черновиков из расчета не менее двух листов на каждого участника исследования.

В пунктах проведения исследования должно быть оборудовано рабочее место технического специалиста с оборудованием и программным обеспечением, соответствующее следующим требованиям:

- компьютер с операционной системой (рекомендуется операционная система Windows 8 или 10), процессор выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный), оперативная память не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb), экран с разрешением 1280x1024;
- доступ к Интернету (желательно: скорость 2,5 Мбит/с, безлимитный тариф; минимальная скорость - 512 Кбит/с);
- браузер Google Chrome не ниже 69 версии;
- доступ к платформе для проведения исследования

3. Последовательность действий организатора исследования в пункте проведения исследования и технического специалиста

Организатор исследования в пункте проведения исследования и технический специалист при проведении процедур исследования последовательно выполняют действия, указанные в таблице 2.

Таблица 2 - Действия организатора исследования в пункте проведения исследования и технического специалиста

Содержание работ организатора исследования в пункте проведения исследования и технического специалиста	Срок выполнения
Изучение инструктивных и методических материалов для организатора исследования в пункте проведения исследования и технического специалиста.	До 14.05.2021
Получение логинов и паролей для входа в личный кабинет в Системе.	До 15.05.2021
Освоение работы в личном кабинете организатора исследования в пункте проведения исследования и технического специалиста в Системе.	До 14.05.2020
Внесение сведений о пункте проведения исследования для каждой диагностической работы.	До 14.05.2021
Подготовка пункта проведения исследования к проведению диагностической работы (подготовка оборудования и программного	До 15.05.2021

обеспечения, аудиторий).	
Контроль записи участников исследования в пункт проведения исследования для каждой диагностической работы (по каждому предмету) на каждую дату работы пункта проведения исследования.	До 15.05.2021
Организация прохождения участниками исследования диагностических работ и анкетирования после окончания прохождения диагностической работы (в том числе ввод специального пароля в личном кабинете участника исследования для запуска прохождения диагностической работы).	В период с 17.05.2021 по 23.05.2021 включительно

При возникновении вопросов по работе в личном кабинете Системы необходимо отправить письменное обращение в техническую поддержку Системы. Для отправки запроса в техническую поддержку в личном кабинете Системы необходимо перейти в раздел «Техническая поддержка», после чего в открывшемся окне нажать кнопку «Отправить запрос» и заполнить предоставленную форму следующей информацией:

- Наименование субъекта РФ;
- Роль: организатор в пункте проведения исследования;
- ФИО;
- Логин в Системе;
- Наименование мероприятия: «Исследование профессиональных компетенций учителей»;
- Адрес электронной почты, на которую придет ответ по обращению.

3.1. Организация проведения диагностических работ в пункте проведения исследования

В пунктах проведения исследования для проведения диагностических работ должна быть выделена одна или несколько аудиторий, оснащенных персональными компьютерами или ноутбуками с доступом в сеть Интернет. Количество и расположение аудиторий определяются исходя из особенностей рассадки участников исследования (по одному за компьютер) и общей численности участников исследования, которых сможет принять в один день проведения диагностической работы пункт проведения исследования.

Для каждого участника исследования должно быть выделено отдельное рабочее место (индивидуальный стол и стул, компьютер или ноутбук).

Компьютер или ноутбук участника исследования должны быть оборудованы следующим программным обеспечением:

- компьютер с операционной системой (рекомендуется операционная система Windows 8 или

10), процессор выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный), оперативная память не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb), экран с разрешением 1280x1024;

- доступ к Интернету (желательно: скорость 2,5 Мбит/с, безлимитный тариф; минимальная скорость - 512 Кбит/с);
- браузер Google Chrome не ниже 69 версии;
- текстовый редактор (например, Microsoft Word, Блокнот и т.п.);
- доступ к платформе для проведения исследования.

В аудиториях должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам, по которым проводятся диагностические работы.

В аудиториях должна быть подготовлена бумага для черновиков из расчета не менее двух листов на каждого участника исследования.

В пунктах проведения исследования должно быть оборудовано рабочее место технического специалиста с оборудованием и программным обеспечением, соответствующее следующим требованиям:

- компьютер с операционной системой (рекомендуется операционная система Windows 8 или 10), процессор выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный), оперативная память не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb), экрана с разрешением 1280x1024;
- доступ к Интернету (желательно: скорость 2,5 Мбит/с, безлимитный тариф; минимальная скорость - 512 Кбит/с);
- браузер Google Chrome не ниже 69 версии;
- доступ к платформе для проведения исследования.

Приложение 1. Выполнение заданий диагностической работы

1. Задание с выбором одного варианта ответа из представленных.

При выполнении заданий данного типа участнику исследования необходимо отметить один выбранный вариант ответа (Рисунок 1).

Диагностическая работа

Время на выполнение
01:50:36

Завершить тест

1. Выберите из предложенных вариантов один правильный вариант ответа.

☒ Вариант ответа 1
☐ Вариант ответа 2
☐ Вариант ответа 3

1 2 3 4 5

▶

Рисунок 1. Задание с выбором одного варианта ответа

2. Задание выбором нескольких вариантов ответа из представленных.

При выполнении заданий данного типа участнику исследования необходимо отметить несколько вариантов из представленных (Рисунок 2).

Диагностическая работа

Время на выполнение
01:48:32

Завершить тест

2. Из предложенных вариантов выберите несколько верных вариантов ответа.

☒ Вариант 1
☐ Вариант 2
☒ Вариант 3
☐ Вариант 4

1 2 3 4 5

◀▶

Рисунок 2. Задание с выбором нескольких вариантов ответа

3. Задание с кратким ответом

При выполнении заданий данного типа участнику исследования необходимо ввести краткий ответ (слово, словосочетание) с клавиатуры (Рисунок 3).

Примечание: если ответ предполагает ввод формулы или химического соединения, то участнику исследования необходимо записывать ответ необходимо заглавными буквами латинского алфавита и цифрами, без пробелов и запятых, например, H_2O , $E=MC^2$ и т.д

The screenshot shows a web interface for a diagnostic test. At the top left, the title "Диагностическая работа" is displayed. At the top right, the text "Время на выполнение" is followed by a large digital timer showing "01:46:56". A green button labeled "Завершить тест" is located in the top right corner. The main content area displays the question number "3." followed by the instruction "Введите ответ с клавиатуры." Below this, there is a light blue rectangular box containing the label "Ответ:" and a text input field with the placeholder text "Ответ". To the left and right of this box are circular navigation buttons with left and right arrows. At the bottom of the interface, there is a horizontal row of five numbered circles: "1", "2", "3", "4", and "5". The circle with the number "3" is highlighted in blue, indicating the current question.

Рисунок 3. Задание с кратким ответом

4. Задание на установление последовательности

При выполнении заданий данного типа участнику исследования необходимо ввести с клавиатуры варианты ответов в правильной последовательности, по одному в каждую ячейку (Рисунок 4).

The screenshot shows a web interface for a diagnostic test, similar to the previous one. It includes the title "Диагностическая работа", the timer "01:46:56", and the "Завершить тест" button. The question number "3." is followed by the instruction "Установите последовательность". Below the instruction is a light blue rectangular box. Inside this box, to the left of three separate input fields, is the label "Ответ:". The three input fields contain the letters "А", "Б", and "В" in sequence. Navigation arrows are present on the left and right. At the bottom, the same row of numbered circles "1" through "5" is shown, with the circle "3" highlighted in blue.

Рисунок 4. Задание на установление последовательности

5. Задание на установление соответствия элементов двух множеств

При выполнении заданий данного типа участнику исследования необходимо ввести с клавиатуры ответы из одного списка напротив соответствующих элементов другого списка (Рисунок 5).

Диагностическая работа

Время на выполнение
01:42:04

Завершить тест

4. Установите соответствие двух множеств.

←

	1	2	3
Ответ:	A	Б	В

→

1

2

3

4

5

Рисунок 5. Задание на установление соответствия элементов двух множеств

После выполнения диагностической работы участнику исследования необходимо заполнить анкету, для этого необходимо выбрать диагностическую работу из перечня, далее нажать на кнопку «Пройти анкетирование» и заполнить ответы на вопросы анкеты.

Более подробное описание действий на всех этапах участия в диагностической работе приведено в руководстве пользователя с ролью «Администратор пункта проведения исследования».